

Педагогическая практика

Авторы: Бектяшкина Елена Дмитриевна, Левакина Надежда Валериевна

Направление: Построение образовательной среды ДОО, для достижения новых образовательных результатов.

Название практики: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств через краеведческий материал о своей малой Родине.

Ключевые слова: Северо-Енисейский район, символика, тайга, природа, золотодобыча, коренное население - эвенки, североенисейцы, прославившие район, социальное партнерство.

Уровень общего образования: дошкольное

Группа участников образовательной деятельности: дети дошкольного возраста, родители, воспитатели, социальные значимые учреждения района.

Практика реализуется на муниципальном уровне

Актуальность:

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом»

С. Михалков

Реализация регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Введение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента помогает сформировать у детей дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения (знакомство с родной природой, историей, культурным наследием — декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры и др.). Уже в дошкольном возрасте дети ощущают и понимают свою принадлежность к «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей (ФГОС пункт 3.3.3.)

Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности рассматривается в Стандарте в качестве условия поддержки индивидуальности и инициативы детей, необходимого для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста (Пункт 3.2.5 ФГОС ДО)

В законе «Об образовании» ст.44 определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. Для осуществления качественного образования необходимо создать единое образовательное пространство «семья - детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства.

Опыт эффективного взаимодействия с учреждениями - социальными партнерами Северо-Енисейского района способствует реализации социально - значимых проектов, осуществлению кружковой деятельности и развитию системы работы с одаренными детьми.

Дошкольный возраст - важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре.

Многолетний педагогический опыт работы в ДОУ убеждают, что планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, развития, общие усилия детского сада и семьи, личная убежденность и вдохновение взрослых, способствуют достижению новых образовательных результатов, формированию патриотических чувств у детей.

Проблема: У детей и родителей фрагментарно сформированы представления о родном районе: истории, достопримечательностях, коренных жителях, знаменитых людях, прославивших Северо-Енисейский район Красноярского края; низкая активность семей в самостоятельном знакомстве, через посещение библиотек и музея.

Практика направлена на формирование и систематизацию представлений детей и родителей о малой Родине – Северо-Енисейском районе: о символике, достопримечательностях, культуре, традициях родного района, о богатствах северной тайги и замечательных людях, прославивших район. На основе расширения знаний об окружающем, воспитывать патриотические чувства, содействовать сохранению историко-культурного наследия и уникальности Северо-Енисейского района.

Цель: повышение интереса у детей дошкольного возраста и их родителей к истории и особенностям малой Родины через поисково-исследовательскую деятельность, содействие сохранению историко-культурного наследия и уникальности Северо-Енисейского района.

Задачи:

- Создать семейный клуб выходного дня «Дружная семейка» для эффективного сотрудничества и участия в благоустройстве, экскурсиях, выставках, досуговых мероприятиях, конкурсах, проводимых в ДОУ, в Северо-Енисейском районе;
- Организовать развивающую предметно-пространственную микро - и макросреду в ДОУ;
- Сформировать у детей положительную мотивацию для добывания знаний о родном районе через посещение социально значимых учреждений;
- Развивать монологическую речь, представляя сообщение по теме проекта;
- Формировать патриотические чувства – любовь к своей малой Родине и ее природе, гордость за достижения родного района, уважение к людям, которые своим трудом приумножают богатство и благосостояние района.

Уникальность Северо-Енисейского района: удаленность района от краевого центра (меньше объектов культурного значения), но в тоже время близкая доступность посещения учреждений социальной значимости; богатство природного мира тайги на территории ДОУ; разнообразие промыслов (охота, рыбалка, золотодобыча); возможность общения с людьми, прославляющими наш район.

Идея: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств через краеведческий материал о своей малой Родине будет осуществляться успешнее посредством социального партнерства с социально-значимыми учреждениями Северо-Енисейского района и семейным клубом выходного дня «Дружная семейка», который посещают семьи воспитанников МБДОУ №5.

Базовые принципы практики: системность, доступность, принцип от простого к сложному, сотрудничество технологий, сотрудничество взрослых и детей, сетевое взаимодействие, культурологический подход.

Для реализации нашей практики мы применяем технологии, методы и приемы: здоровьесберегающие технологии, метод проектной экспериментально – исследовательской деятельности, методики коллективного способа обучения (КСО) (схематизация, взаимотренаж), ТРИЗ («Мозговой штурм», «Синектика»), «Метод трех

вопросов»; приёмы: социо-игровой педагогики, «музейная педагогика», «педагогика сотрудничества», приём «Замочная скважина» и «Блуждание по картине».

Формы работы: занимательные творческие дела совместно с родителями: Организация РППС в ДОУ - мини-музей «Северо-Енисейский район – моя малая Родина», «Мини-музея одного образа», патриотических центров в группах ДОУ, благоустройство территории, познавательные мероприятия, экскурсии в Музей истории золотодобычи Северо-Енисейского района», по улицам поселка, в учреждения культуры и спорта, а также встречи с интересными людьми, творческие мастерские и командные игры-викторины, квесты, досуговые мероприятия, посещение семейного клуба выходного дня «Дружная семейка», акции добра, шефская помощь младшим воспитанникам.

Результаты, которые обеспечивает практика:

- Создан семейный клуб «Дружная семейка», цель которого – благоустройство группы и территории, участие в экскурсиях, выставках, досуговых мероприятиях, конкурсах, проводимых в ДОУ, в Северо-Енисейском районе, его посещает более 80% семей;
- Воспитатели, дети, родители – команда партнеров по реализации совместных творческих идей, проектов по организации развивающей предметно-пространственной микро и макросреды в ДОУ;
- Организованы в ДОУ мини-музей «Северо-Енисейский район - золотое сердце Сибири», патриотические центры, в которых проходят познавательные мероприятия по значимым календарным событиям района;
- Создана модель социального партнерства, налажено эффективное взаимодействие с учреждениями ОГИБДД, образования, культуры и спорта; (Приложение – Модель социального партнерства);
- Организуются экскурсии в социально значимые учреждения района ежемесячно (с учетом погодных условий), их посещают 75 % семей, посещающих МБДОУ №5;
- Реализуется социально-значимый долгосрочный проект «Северо-Енисейский район – моя малая Родина», начиная со второй младшей группы и до выпуска детей в школу, краткосрочные детско-взрослые проекты по интересам детей;
- Партнерская проектная деятельность инициирует родителей и детей на активность в добывании информации, подготовке сообщений;
- В ходе презентации сообщений по теме проекта у детей развиваются коммуникативные способности, монологическая речь;
- Речь детей становится более образной и логичной, детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными;
- Возрастает познавательная активность и интерес к изучению своей малой Родины через посещение районной библиотеки, краеведческого музея истории золотодобычи Северо-Енисейского района и мини - музеев ДОУ «Северо-Енисейский район - золотое сердце Сибири», «Знаменитые люди Северо-Енисейского района», «Коренное население Сибири. Быт и традиции»;
- Пополняется методическая копилка, материалы музея - картотеки и видеотеки по темам: «Растительный мир Сибири», «Животный мир Сибири», «Богатство Тайги», «Золотое сердце Сибири», «Знаменитые люди Северо-Енисейского района», «Наш поселок в прошлом и настоящем», «Эвенки - коренное население Сибири. Быт и традиции» «Чем питаются птицы?», «Лакомство синички», «Обитатели сибирских рек и водоемов»; фото-альбомы, книги Леонида Агиенко – юного прозаика Северо-Енисейского района.

Дети знакомы:

- с символикой, достопримечательностями Северо-Енисейского района;

- растительным и животным миром, богатством тайги, с интересом наблюдают за природой, включаются в экспериментально - исследовательскую деятельность;
- историей района и традициями и бытом коренного населения района;
- со знаменитостями Северо-Енисейского района (художниками, писателями, певцами, военными, шахтерами) уважают и гордятся людьми, которые своим трудом приумножают богатство и благосостояние района.

У детей формируются нравственные привычки, поступки, поведение:

- постоянно наблюдают и заботятся о питомцах (птицах – воробьях, синицах, поползнях, снегирях, дятлах и белках), мастерят с родителями кормушки и подкармливают «братьев меньших».
- создана мотивация к добыванию и передаче знаний своим сверстникам, используя разные виды коммуникаций - фронтально, в группах, в парах, в парах сменного состава;
- дети умеют работать с опорными схемами, создают мнемотаблицы, ментальные карты (по различным темам, событиям, явлениям, экспериментам), передают свои знания о Северо-Енисейском районе и заботятся о младших детях ДОУ, осуществляя шефскую помощь (сами создают для них карточки-символы, книги с рисунками «Я люблю свой район» (достопримечательности, животный и растительный мир), схемы комплексов оздоровительных гимнастик (дыхательная, артикуляционная, игровые комплексы по темам «Животные жарких стран», «Птицы», «Лес», упражнения с элементами степ-аэробики и йоги), таким образом, проявляют заботу о младших;
- партнерство в образовательной деятельности взрослых – пример для подражания слаженной работы в команде всех субъектов образования: педагогов, детей, родителей, социальных партнеров (учреждения района)

Вывод: Таким образом, в ходе реализации практики повышается интерес у детей дошкольного возраста и их родителей к истории и особенностям малой Родины через проектную и поисково-исследовательскую деятельность, осуществляется содействие сохранению историко-культурного наследия и уникальности Северо-Енисейского района.

Материалы по реализации долгосрочного проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина», представлены на сайтах:

<http://5.39160.ds.3535.ru/> - (проектная деятельность, материалы по проекту «Северо-Енисейский район – моя малая Родина»)

https://www.instagram.com/cad5_c.e_online/ (ссылка на инстаграмм)

<https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/> (ссылка на сайт МБДОУ №5)

<https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/6395/> (ссылка на раздел проектная деятельность)

<http://multiurok.ru/sedou5-elena> (личная страничка на сайте «Мультиурок»)

Способы, средства, инструменты измерения результатов образовательной практики Таблица №1

№	Задачи практики:	Способы, средства, инструменты измерения результатов образовательной практики
1.	Создать семейный клуб выходного дня «Дружная семейка» для эффективного сотрудничества и участия в благоустройстве, экскурсиях, выставках, досуговых мероприятиях, конкурсах, проводимых в ДОУ, в Северо-Енисейском районе.	-Мониторинг «Посещение семьям клуба «Дружная семейка»; - Мониторинг «Количество экскурсий, проведенных в социально значимые учреждения района» - Мониторинг «Активность участия воспитанников и их семей в конкурсах ДОУ, района»

2.	Организовать развивающую предметно-пространственную микро - и макросреду в ДОУ	Фото-материалы по темам: мини-музей «Золотое сердце Сибири», Патриотические центры в группах ДОУ, «Занимательные дела группы «Радуга», «Столовая для пернатых», «Встречи с интересными людьми района», «Уголок живого леса», «Кормушки на окне» размещены на сайтах.
3.	Сформировать у детей положительную мотивацию для добывания знаний о родном районе через посещение социально значимых учреждений	Диагностическая методика «Кто, где живет?» (автор: Е.О. Смирнова)
4.	Развивать монологическую речь, представляя сообщение по теме проекта	«Наблюдение за деятельностью дошкольников во время занятий, режимных моментов и игр» (автор: Е.О. Смирнова) Отслеживание через наблюдение количества и качества детских сообщений
5.	Формировать патриотические чувства – любовь к своей малой Родине и ее природе, гордость за достижения родного района, уважение к людям, которые своим трудом приумножают богатство и благосостояние района	«Наблюдение за деятельностью дошкольников во время занятий, режимных моментов и игр» (автор: Е.О. Смирнова)

Апробация практики проходила на базе МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» (с 2017г. по март 2020г.)

Выборка: Дети средней группы «Радуга», посещающие МБДОУ №5 в количестве 20 человек.

1 этап – констатирующий 2017 -2018 годы

2 этап – формирующий 2018 -2020 годы

3 этап - контрольный (февраль - март 2020 год)

После проведения диагностических методик за 3 года (период с 2017 года по март 2020 года) были получены следующие количественные результаты, которые представлены в таблице 2.

Проверяем эффективность нашей практики

Таблица №2

Мониторинг «Посещения семьями клуба «Дружная семейка» за период 2017 -2020годы

Возрастные группы МБДОУ №5			
2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество семей в %	Количество семей в %	Количество семей в %	Количество семей в %
25%	55%	80%	80%
2017г	2017г - 2018г	2018г - 2019г	2019г – 2020г
Временной период			

Таблица №3

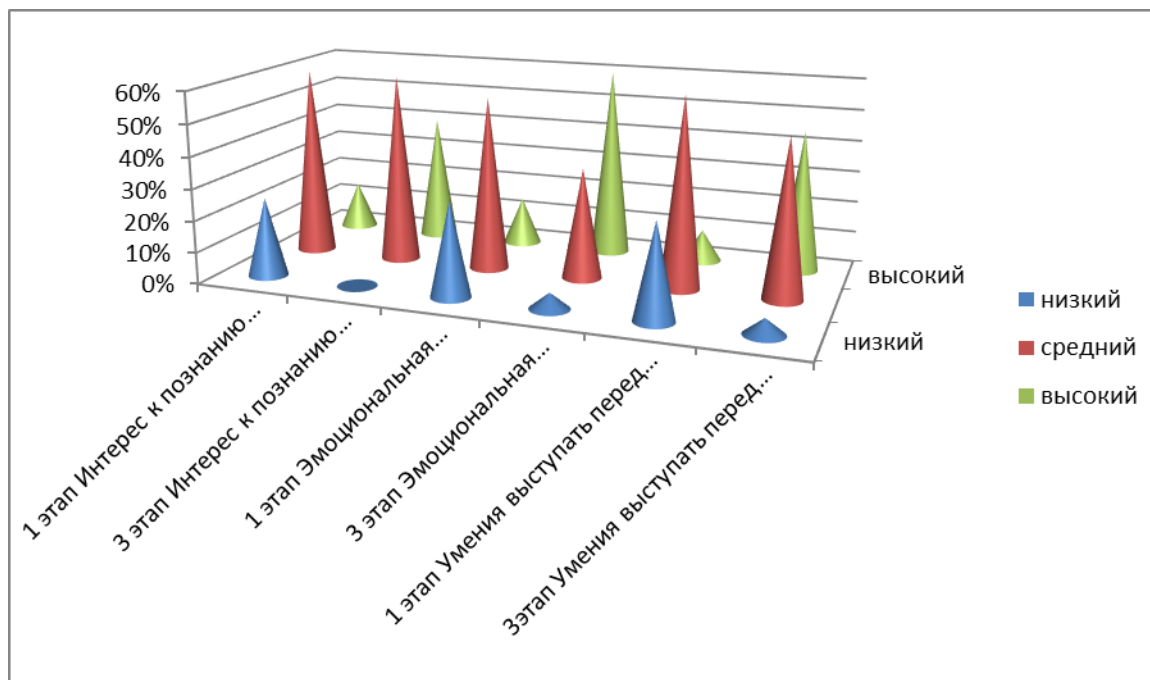
Мониторинг «Количество познавательных экскурсий, проведенных в социально значимые учреждения района»

Возрастные группы МБДОУ №5			
2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Учреждения			

По территории и ДОУ, к перекрестку	По улицам поселка (3), «Мой безопасный путь в детский сад»(3), в школу (библиотека - 1), Театр «Самородок»	По улицам поселка, «Мой безопасный путь в детский сад», к памятникам Е.С.Белинского, героев ВОВ, детскую библиотеку, в школу (библиотека, кабинет ОБЖ), «Музей истории золотодобычи Северо-Енисейского района»ОГИБДД, МЧС, РДК «Металлург», Театр «Самородок», ДЮЦ, Спорт-комплекс «Нерика», Бассейн «Аяхта», Лыжная база»	По улицам поселка, «Мой безопасный путь в детский сад», к памятникам Е.С.Белинского, героев ВОВ, детскую библиотеку, в школу (библиотека, кабинет ОБЖ), ОГИБДД, МЧС, РДК «Металлург», Театр «Самородок», Бассейн «Дельфин», ДЮЦ, Спорт-комплекс «Нерика», Бассейн «Аяхта», Лыжная база», Молодежный центр «Аурум»
Количество экскурсий			
8 экскурсий запланировано, 8 проведено	10 запланировано, проведено 8	16 экскурсий запланировано, проведено 13	20 экскурсий запланировано, проведено 16
2017г	2017г - 2018г	2018г - 2019г	2019г – 2020г
Временной период			

Вывод: экскурсии проводятся с учетом возрастных особенностей, погодноклиматических условий, а также с учетом санитарно-эпидемиологических условий (пандемия), поэтому не все запланированные экскурсии были проведены.

Сравнительная диаграмма познавательного развития группы «Радуга» МБДОУ №5 за период 2017-2020 годы



Мониторинг уровня познавательного развития детей группы «Радуга» за период с 2017-2020 годы (средняя, старшая, подготовительная группа), позволил проверить изменение уровня познавательного развития детей группы «Радуга» МБДОУ №5 за 4 года (количественные и качественные показатели).

1. Показатель: интерес к познанию процессов и явлений окружающей жизни - диагностическая методика «Кто, где живет?» (автор: Е.О. Смирнова) - на заключительном этапе срез показал средний уровень остался в количественном составе тот же (12 детей -60%), но низкого уровня развития

не стало, а это значит, что у 5 детей повысился интерес к познанию. Высокий уровень увеличился на 25%, на 1 этапе - 3 ребенка -15%, на 3 этапе 8 детей-40%, имеют высокий уровень интереса к познанию процессов и явлений окружающей жизни, дети с удовольствием осуществляли поиск информации из разных источников о своем районе, готовили сообщения по темам проектов и представляли их на публику.

2. Показатель: эмоциональная вовлеченность в познавательно-исследовательскую деятельность - Диагностическая методика «Морское путешествие» (автор: Е.О. Смирнова) за период 2018- 2020годы: низкий уровень понизился на 25 % (на 1 этапе 6 детей - 30%, на 3 этапе - 1 ребенок 5 %). Эмоциональная вовлеченность в познавательно-исследовательскую деятельность детей среднего уровня понизилась на 20% (на 1 этапе -11детей - 55 %, на 3 этапе 7 детей – 35 %), но увеличилось количество детей высокого уровня с эмоциональной вовлеченностью в познавательно-исследовательскую деятельность на 45 % (на 1 этапе 3 - 15 %, а на 3 этапе 12 – 60%) Дети очень любят наблюдать явления природы, проводить экспериментально-исследовательскую деятельность в лаборатории, фиксировать опыты и их результаты, рассказывать своим сверстникам об успехах или неудачах, обращаются за помощью, это подтверждает развитые коммуникативные способности.

3. Показатель: умения выступать перед аудиторией - Диагностическая методика «Наблюдение за деятельностью дошкольников во время занятий, режимных моментов и игр» (автор: Е.О. Смирнова) за период 2018- 2020годы: низкий уровень снизился на 25 % (на 1 этапе 6 детей -30%, на 3 этапе 1 ребенок – 5%). Умения выступать перед аудиторией средний уровень детей снизился на 10% (на 1 этапе 12 детей - 60 %, на 3 этапе 10 детей – 50%), а в свою очередь высокий уровень повысился на 35% (на 1 этапе 2 ребенка -10%, на 3 этапе 9 детей – 45%.) Эта методика позволила отслеживать детские выступления перед аудиторией, фиксировать их качество и количество, а также познавательные способности, знания о своей малой Родине умение работать в команде, оказывать шефскую помощь.

Через организацию патриотических мероприятий, с приглашением ветеранов МВД, участников боевых действий в республике Чечня, просмотр презентаций, видеороликов «И.Ф. Огурцов, А.Н. Игнашова - герои нашего времени», «Никто не забыт – ничто не забыто», участие героев и пап воспитанников в спортивных соревнованиях к Дню защитника Отечества, ко Дню Победы, соревнования воспитанников «Лыжня России-2020», экскурсии к памятникам героев ВОВ Северо-Енисейского района, участие в акциях «Бессмертный полк», «Салют Победы», участие в конкурсах посвященным праздникам и юбилейным датам района: мини-сочинений «Металлурги газами детей», рисунков «Золотые россыпи», «Золотые монеты», «Радуга профессий» формируем у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства, гордость за достижения родного района, уважение к людям, которые своим трудом приумножают богатство и

благополучие района. У младших дошколят любовь к своей малой Родине и ее природе формируем через наблюдение за сибирской природой, заботу о питомцах на участке ДОО (белочки, бурундуки, снегири, синицы, дятлы, поползни); участие в благоустройстве территории (кормушки, снежные скульптуры, экологическая тропа), детско-взрослых проектах, районных семейных конкурсах: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Верный друг», «Наш Северо-Енисейский поселок – самый красивый», «Таежные звезды».

Результаты участия и активности семей воспитанников в муниципальных конкурсах с ноября 2018г по май 2019 г.

№	Название конкурса	Номинации	Организаторы муниципальных конкурсов	Количество участников, результат
1.	ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НАДЕЖДА»	«Хоровод цветов» (хореография) Исполнение танца «Подсолнухи»	РДК «Металлург»	Всего: 13 семей участников 4 участницы, 4 диплома 1 диплом педагогам
2.	«НАДЕЖДА»	«Голоса цветов» (художественное чтение)	РДК «Металлург»	1 участница, 1 диплом
3.	«НАДЕЖДА»	Прикладное творчество «Мозаика цветов»	РДК «Металлург»	3 участника, 3 диплома
4.	«НАДЕЖДА»	Фото творчество «Наш цветочек»	РДК «Металлург»	2 участника, 2 диплома
5.	«НАДЕЖДА»	Дефиле «Диво чудной красоты»	РДК «Металлург»	3 участницы, 3 диплома
6.	II фестиваль света «Волшебные сны»	«Фонарик из волшебного леса»	РДК «Металлург»	1 участник, 1 диплом
7.	«Новогодние самоцветы»	Прикладное творчество «Сани Деда Мороза»	РДК «Металлург»	2 участника, 2 диплома
8.	«Новогодние самоцветы»	Прикладное творчество «Отрицательный герой русской народной сказки»	РДК «Металлург»	1 диплом победителя 2 степени Всего: 17 семей участников
9.	«Все работы хороши»	Рисунки о профессиях	Детская районная библиотека	4 семьи; 4 диплома
10.	«Морозные узоры»	Прикладное творчество	Детская районная библиотека	7 семей, 7 дипломов, 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени
11.	«Синяя птица»	Прикладное творчество	Детская районная библиотека	2 семьи 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени
12.	«Полицейский – это круто»	Прикладное творчество о профессии полицейского	ОГИБДД по Северо-Енисейскому	14 семей участников, 14 дипломов

			району	
13.	«Басни для детей и не только» (по Крылову)	Прикладное творчество	Детская районная библиотека	4 семьи, 4 диплома, 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени
14.	«Мурзилка и его друзья»	Прикладное творчество	Детская районная библиотека	6 семей, 4 диплома участника 2 диплома 1 и 2 степени
15.	«Таежные звезды»	Прикладное творчество	Детская районная библиотека	3 семьи, 3 диплома, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени
16.	Первая научная конференция дошкольников	Исследовательский проект	МБДОУ №5	3 семьи 3 диплома участника
17»	«Веселые колесики»	Конкурс по безопасности и соблюдении ПДД	ОГИБДД	Диплом 2 место, диплом 5 место 12 семей участников (выставлено 2 команды)

Результаты участия и активности семей воспитанников в муниципальных конкурсах с ноября 2019г по май 2020 г.

№	Название конкурса	Организаторы	Количество участников	Достижения
	«Полицейский – это круто»	ОГИБДД	20 участников	20 благодарственных писем
2.	«Я родился в Красноярском крае»	РУО	19 участников	Итог не подведен
3.	«Снежинка»	МБУ ЦБС «Центральная детская библиотека»	15 участников	Диплом 1 степени -1; Диплом 2 степени - 2; Диплом 3 степени – 2.
4.	«Новогодние самоцветы»	РДК «Металлург»	6 участников	6 благодарственных писем
5	«Лыжня России-2020»	ДЮСШ	15 участников	Диплом 1 степени -2; Диплом 2 степени - 2; Диплом 3 степени – 2.

Мероприятия, посвященные празднованию 75-ой годовщины Победы в ВОВ

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Результат
1.	Участие в Муниципальном проекте «Вспомним всех поименно»	Апрель 2020г	педагоги и семьи воспитанников	3 семьи воспитанников предоставили информацию о фронтовиках, ветеранах ВОВ для «Книги памяти Северо-Енисейского района»
2.	Чтение произведений, разучивание стихотворений о ВОВ, разучивание песен военных лет	Февраль, март, апрель 2020г	воспитатели семьи воспитанников	Участие семей воспитанников в районной акции «Салют Победы», организованной РДК «Металлург» 8 семей воспитанников подготовили видеоролики с участием детей (стихи и песни о войне)

6.	Подготовка сообщений детей по теме «Мой прадедушка - герой ВОВ»	Февраль - май 2020г	воспитатели семьи воспитанников	Подготовлены 4 сообщения для Стены памяти в ДОУ
7.	Конкурс творческих работ «Салют Победы!», организаторы: Дом народного творчества Северо-Енисейского района»	Апрель – май 2020г	воспитатели, семьи воспитанников	Приняли участие: 27 семей воспитанников
8.	Конкурс творческих работ, посвященных 75-годовщине ВОВ, организатор – детская районная библиотека	Март- июнь 2020г Работы готовы, но еще не сданы, их принимают по июнь 2020г	воспитатели и семьи воспитанников	подготовлено 16 +9 конкурсных работ: в номинациях Стенгазета -1, праздничный выпуск газеты «Северо-Енисейский вестник» -1, аппликация- 7, рисунок – 4, поделки из бросового материала - 3
9.	Массовое мероприятие для воспитанников старших и подготовительной к школе групп в условиях ДОУ по теме «Дети в годы ВОВ» Интерактивная беседа «Каким должен быть боец?»	Март 2020 г	Присутствовало 38 воспитанников и 3 педагога	Взаимодействие с сотрудниками «Музея истории золотодобычи Северо-Енисейского района»
10.	Подготовка воспитанников к участию в районной военизированной игре «Юнармеец»	Февраль- март 2020г	Воспитанники и воспитатели старших и подготовительной к школе групп	Подготовлено 12 воспитанников для участия в военизированной игре
11.	Информация для родителей в онлайн – режиме: Видеокниги по произведениям Владимира Жилкина «Маленькие рассказы о большой войне» (детям II мировой войны посвящается)	Апрель 2020г	воспитатели и семьи воспитанников	Взаимодействие с РДК «Металлург» в рамках акции «Салют Победы»
12.	Всероссийский Конкурс «Гордость РОССИИ» в номинациях «75-летию Великой Победы» - конкурс чтецов	Апрель май 2020г	воспитатели и семьи воспитанников	Всероссийский уровень: Дипломы 1 степени - 8, Диплом 3 степени -1; Международный уровень: 2диплома -1 степени и 1 диплом 2 степени
13.	Всероссийский Конкурс «Гордость РОССИИ» в номинациях «75-летию Великой Победы» - конкурс поделок	Май 2020г	педагоги группы и семьи воспитанников	Всероссийский Диплом 1 степени -2
14.	В рамках акции «Салют Победы» Фотоколлажи «Мы помним! Мы гордимся» «Поздравляем с Великой Победой!»	Май 2020г	Воспитатели и семьи воспитанников	Опубликовано 7 фотоколлажей

Проблемы и трудности в реализации практики:

- климатические условия района Крайнего Севера (посещение экскурсий);
- ландшафтные особенности территории ДОУ (неровная, наклонная территория, избыток корней деревьев);
- ограничение посещений социально-значимых учреждений Северо-Енисейского района. (пандемия)

Ресурсы учреждения: развивающая среда на территории ДОУ: кормушки для птиц и белок, метеоцентр, экологическая тропа, уголок живого леса, огород. Кормушки на окне, для наблюдения за питомцами (птицы, белки).

Советы коллегам:

- Осуществлять социальное партнерство педагогов, семей и учреждений Северо-Енисейского района;
- Выявить потребности окружающего животного мира и создать условия для привлечения питомцев на территорию ДОУ, систематическое пополнения кормушек, мотивация детей к заботе о животном мире;
- Благоустройство территории с учетом регионального компонента для проведения увлекательных экскурсий, квестов, спортивных соревнований, с учетом интересов детей;
- Организация встреч с интересными людьми для развития предпосылок профессиональной ориентации (знакомство с профессиями металлургической промышленности, лесного хозяйства, военных- героев, служивших в горячих точках, поэтов, художников и других).

Сопровождение практики: В планах коллектива МБДОУ №5 совместно с родителями и социальными партнерами благоустройство макросреды на территории МБДОУ №5 с учетом регионального компонента, через реализацию проекта «Наш детский сад-территория развития!». Для реализации проекта важно распространять опыт проектной деятельности, эффективного социального взаимодействия на региональном уровне в рамках конференций КИПК, партнерство с грантовой политикой, для совершенствования проекта, создавая для воспитанников комфортную окружающую среду для исследований и развития.

Автор практики совместно с коллегами готов предоставить информационные материалы, провести семинары и мастер-классы для педагогического сообщества.

Эффективность и распространение опыта

Все результаты подтверждают эффективность практики, работают на формирование у детей патриотических чувств, нравственных поступков и любви к своей малой Родине. Информация о реализации практики на сайтах:

<http://5.39160.ds.3535.ru/> (проектная деятельность, материалы по проекту «Северо-Енисейский район – моя малая Родина»)

https://www.instagram.com/cad5_c.e_online/ (ссылка на инстаграмм)

<https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/> (ссылка на сайт МБДОУ №5)

<httphttps://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/6395/> (ссылка на раздел проектная деятельность)

<http://multiurok.ru/sedou5-elena> (личная страничка на сайте «Мультиурок»)

В 2021 году практика «Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств через краеведческий материал о своей малой Родине» впервые заявлена в РАОП.

Наша практика стабильно развивается, её применяют педагоги всех возрастных групп МБДОУ №5 с соблюдением принципов (доступность, систематичность, от простого к сложному), понимая важность и значимость направления.

Обобщен эффективный опыт работы с семьями воспитанников МБДОУ №5 по проблеме духовно-нравственного воспитания в монографиях:

- «Родительская компетентность в воспитании нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста» (издательский дом Германии LAP Publishing);

- «Формирование толерантного отношения у здоровых детей старшего дошкольного возраста и их родителей к детям с ОВЗ в условиях семейного клуба» (в соавторстве с профессором кафедры социальной педагогики и социальной работы Климацкой Л.Г и доцентом кафедры информационных технологий обучения и математики КГПУ им. В.П. Астафьева Романовой Н.Ю. <http://multiurok.ru/sedou5-elena>, www.sibsedu.kspu.ru

- Опыт работы по практике, методический материал (картотеки, презентации, фото и видео материалы) представлялись на заседаниях РМО, в рамках педагогической конференции на муниципальном уровне, опыт внедряют педагоги района. Эффективность работы по практике подтверждают положительные отзывы родителей – выпускников 2020года, а также руководителя районного Управления образования Администрации Северо-Енисейского района (2020г).

- Материалы по реализации практики были представлены во II Всероссийском конкурсе краеведов, работающих с молодёжью, организованном фондом «История Отечества» и Российским историческим обществом (общественные деятели и педагоги, изучающие историю, культуру, этнографию своего края) с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов. Получен сертификат (1 сентября 2020г), подтверждающий участие в конкурсе.

Перспектива: авторы практики планируют распространять опыт через участие в вебинарах и конференциях на краевом уровне проводимых на базе КИПК, а также публиковать в журналах и справочниках для педагогов дошкольного образования краевого, Всероссийского, Международного уровня.

